

СТАНОВИЩЕ

върху дисертационен труд представен за придобиване на образователната
и научна степен „Доктор”
към катедра „Футбол и тенис“ при НСА „Васил Левски“

от проф. Георги Владимиров Игнатов, доктор
СУ „Св. Климент Охридски“, Департамент по спорт,
катедра „Спортни игри и планински спортове”

ТЕМА: *„Модел на обучение в техника и координационни способности при
8-10 годишни футболисти”*

Автор на дисертационния труд: Петър Пламенов Петков

Научен ръководител: проф. Даниела Дашева, ДН

В съвременния етап на развитие на футболната игра се наблюдава тенденция към снижаване на възрастта за системни тренировъчни занимания. Този факт измени структурата и съдържанието на методическите разработки осигуряващи работата с младите състезатели. От друга страна все по ранното включване в представителните отбори, предявява изключително високи изисквания към работата във футболните школи с подрастващите.

Разрешаването на проблема за многогодишната подготовка на младите футболисти е свързан с опитите емпирично да бъдат обосновани нови модели и подходи за работа, които да отразяват нуждите на практиката. Взаимовръзката между отделните страни на подготовката във възрастта 8-10 години се явява основата, върху която следва да се изграждат и усъвършенстват качествата на младите футболисти. В този смисъл темата е актуална и важна за подготовката на младите футболисти.

Всичко свързано с оптимизирането на тренировъчния процес при подрастващи футболисти заслужава одобрение и засилен изследователски интерес. Това е и гледната ми точка от която ще анализирам и ще дам своята оценка за идеите и резултатите в дисертационния труд на тема „Модел на обучение в техника и координационни способности при 8-10 годишни футболисти“.

Дисертационният труд е оформен в едно книжно тяло с обем от 161 страници, от които 127 основен текст, съдържащ 16 таблици и 20 фигури, 8 страници използвана литература, както и 26 страници приложения. В структурно отношение трудът е построен правилно, като включва увод, три основни глави, изводи и препоръки оформени като четвърта глава и литература. Като структура, обем и последователност на изложението предложеният дисертационен труд отговаря на основните изисквания за такъв род разработки.

В увода на дисертационния труд, докторантът целенасочено мотивира необходимостта от провеждане на подобен експеримент и съответно избора на възрастова група, върху която да бъде реализирана експерименталната работа.

За подготовката на глава първа в обем от 64 страници са използвани 120 източника, от които 94 на кирилица, 25 на латиница и 1 интернет сайт. В първа под глава на първа глава Петър Петков прави характеристика на съвременния футбол и особеностите на учебно-тренировъчния процес при 8-10 годишни футболисти, в т.ч. авторът ни запознава много обстойно с техническата подготовка, както и със спецификата на игровите формати при 8-10 годишни подрастващи футболисти.

Във втора под глава авторът ни запознава с морфофункционалните и психични особености на детския организъм. Направен е обстоен анализ на двигателните качества, в т.ч. и сензитивните периоди на развитие в посочената възраст. Запознати сме с координационните способности като

фактор за развитие на бързината с топка и без топка на футболистите, както и с основите на тренировката за координация.

Творчески са изследвани публикациите по темата. Проучването на състоянието на проблема е извършено компетентно и в необходимия научен стил. В края на първа глава, докторантът е разработил кратка, ясна и добре построена работна хипотеза, която формира концепцията на дисертационния труд.

Във втора глава „Цел, задачи, организация и методика на изследването”, в своята логична последователност в обем от 25 страници са представени целта и произтичащите шест основни задачи, формулирани ясно и точно и даващи ясна представа за намеренията на докторанта.

Авторът е описал предмета и обекта на своето изследване, а приложените изследователски методи дават възможност за обективен анализ към постигането на целта и задачите на труда. Подробно е описана организацията на изследването и тестовете за спортно-педагогически контрол. В края на труда подробно са описани параметрите и структурата на приложения модел на обучение в техника и координационни способности при 8-10 годишни футболисти в педагогическия експеримент.

В структурно отношение, разработването на глава втора е научно обосновано и удовлетворява напълно, а съдържанието и допринася за високата стойност на дисертационния труд.

Най-общо положителните моменти за написаното в тази глава се отнасят до ясно изградената методологическа постановка на изследването, подходящата и многостранна методика на изследване. Много добро впечатление прави последователността, в която е представена организацията и реализацията на експеримента и точно подбраните и описани подробно 8 теста за контрол и оценка на постигнатите резултати, както и прегледно представения модел за обучение на 8-10 годишни футболисти.

Трета глава „Анализ на резултатите“ е разработена на много добро научно ниво. В тази част от дисертацията, която е в обем от 32 страници се анализират, както следва: в първа под глава – резултатите от средните стойности и вариативност на изследваните показатели при трите тестирания – начално, междинно и крайно, онагледени в таблици 6, 7 и 8, както и на фигури от 9 до 12. Във втора под глава са представени корелационните зависимости на изследваните показатели при трите тестирания. В трета под глава е установен ефекта на приложената експериментална методика за развиване на координационните способности и технически умения на подрастващи футболисти, чрез извършения акуратен вариационен анализ при началните, междинни и крайни тестирания от всички 8 теста, представени в таблици 12 и 13 и на фигури 17, 18 и 19. На база на анализа се установява, че моделът за обучение е оказал позитивно влияние върху представянето на подрастващите футболисти. Авторът прилага и дисперсионен анализ, резултатите от който са представени в таблици 14, 15 и 16 и фигура 20, с който доказва статистическата значимост на получените резултати.

От разширеното научно търсене, направените изследвания и анализи в тази част на дисертацията ми позволяват да посоча следните основни приноси за практиката:

1. Извършен е многоспектърен и разностранен анализ на литературни източници, обогатяващ теорията за процеса на спортна подготовка на 8-10 годишни подрастващи футболисти.
2. Създаден и апробиран е модел за обучение в техника и координационни способности при 8-10 годишни футболисти.
3. Създадена е тестова батерия за контрол и оценка на основни за футболната игра координационни и технически способности на 8-10 годишни футболисти.

В глава четвърта „Изводи и препоръки“, същите кореспондират и се основават на решаването на поставените изследователски задачи и произтичат от направения анализ, като дават отговор на формулираната научна хипотеза.

Докторантът има две публикации, които напълно отразяват научните търсения по темата. Авторефератът отговаря на изискванията.

В **заключение** ще отбележа, че Петър Петков е бил младши експерт в Министерството на младежта и спорта“ в периода 2019-2020 г., както и треньор по футбол в школата на „ЦСКА СОФИЯ“ в периода 2021-2022 г. Той е основател и главен треньор на ФК „Академия Петков“. Тези позиции позволяват на докторантът да разполага не само с подробна информация и цялостен поглед върху състоянието на футбола сред подрастващите, вкл. планирането, управлението и контрола на спортната подготовка, а и възможност за пряко участие в организационно-управленските процеси. Всичко това е дало възможност на докторантът да направи изследвания с такъв задълбочен характер.

Рецензията дисертационен труд е разработен на много добро научно ниво, с нужната теоретична и приложна стойност в областта на футбола. Представеният дисертационен труд има завършен вид. Направеният задълбочен анализ на техническите и координационни способности при 8-10 годишни футболисти, проведеният експеримент и получените в него резултати, обогатяващи усъвършенстването процеса на подготовката на подрастващи футболисти и повишаването на професионалната компетентност на спортно-педагогическите кадри работещи в сферата на футбола, както и актуалността на избора за изследване проблем, ми дават основание с убеденост да предложа на уважаемите членове на научното жури при НСА „Васил Левски“ да присъдят образователната и научна степен „ДОКТОР“ на **Петър**

Пламенов Петков в професионално направление 7.6. Спорт, докторска програма „Теория и методология на спортната наука“.

05.07.2025 г.

Изготвил становището:

/проф. Георги Игнатов, доктор/

OPINION

on a dissertation presented for the acquisition of the educational and scientific degree „PhD”
to the Department of Football and Tennis at the NSA „Vasil Levski”

by Professor Georgi Vladimirov Ignatov, PhD.
lecturer from the Sport Games and Mountain Sports Division of the
Sports Department of St. Kliment Ohridski Sofia University

TOPIC: *A model of training in technique and coordination abilities in 8-10 year old football players*

Author of the dissertation: Petar Plamenov Petkov

Scientific adviser: Prof. Daniela Dasheva, DSc

In the modern stage of development of the football game, there is a tendency towards lowering the age for systematic training activities. This fact has changed the structure and content of methodological developments ensuring work with young athletes. On the other hand, the increasingly early inclusion in representative teams places extremely high demands on the work in football schools with adolescents.

Solving the problem of the multi-year training of young football players is related to attempts to empirically substantiate new models and approaches to work that reflect the needs of practice. The interrelationship between the individual aspects of training at the age of 8-10 years is the foundation on which the qualities of young football players should be built and improved. In this sense, the topic is relevant and important for the preparation of young football players. Everything related to the optimization of the training process in adolescent football players deserves approval and increased research interest.

This is also my point of view from which I will analyze and give my assessment of the ideas and results in the dissertation on the topic „Model of training in technique and coordination abilities in 8-10 year old football players“.

The dissertation is structured in a book with a volume of 161 pages, of which 127 are the main text, containing 16 tables and 20 figures, 8 pages of used literature, as well as 26 pages of appendices. In terms of structure, the work is structured correctly, including an introduction, three main chapters, conclusions and recommendations in the form of a fourth chapter and literature. In terms of structure, volume and sequence of the presentation, the proposed dissertation meets the basic requirements for this type of work.

In the introduction to the dissertation, the doctoral student purposefully motivates the need to conduct such an experiment and, accordingly, the choice of the age group on which the experimental work will be carried out.

For the preparation of chapter one in a volume of 64 pages, 120 sources were used, of which 94 in Cyrillic, 25 in Latin and 1 internet site. In the first sub-chapter of the first chapter, Petar Petkov characterizes modern football and the peculiarities of the educational and training process for 8-10 year old football players, including the author introduces us in great detail to the technical preparation, as well as the specifics of the game formats for 8-10 year old adolescent football players.

In the second sub-chapter, the author introduces us to the morphofunctional and psychological features of the child's organism. A thorough analysis of motor qualities has been made, including the sensitive periods of development at the indicated age. We are familiar with coordination abilities as a factor in the development of speed with and without the ball in football players, as well as with the basics of coordination training.

The publications on the topic have been creatively researched. The study of the state of the problem has been carried out competently and in the necessary scientific style. At the end of the first chapter, the doctoral student has

developed a short, clear and well-constructed working hypothesis, which forms the concept of the dissertation work.

In the second chapter „Purpose, tasks, organization and methodology of the research“, in its logical sequence in a volume of 25 pages, the purpose and the resulting six main tasks are presented, formulated clearly and precisely and giving a clear idea of the intentions of the doctoral student.

The author has described the subject and object of his research, and the applied research methods allow for an objective analysis towards achieving the goal and objectives of the work. The organization of the research and the tests for sports and pedagogical control are described in detail. At the end of the work, the parameters and structure of the applied model of training in technique and coordination abilities for 8-10 year old football players in the pedagogical experiment are described in detail.

Structurally, the development of chapter two is scientifically sound and fully satisfactory, and its content contributes to the high value of the dissertation work.

Generally, the positive aspects of what is written in this chapter relate to the clearly constructed methodological setting of the study, the appropriate and versatile research methodology. The sequence in which the organization and implementation of the experiment are presented and the precisely selected and described in detail 8 tests for control and evaluation of the achieved results, as well as the clearly presented model for training 8-10 year old football players, make a very good impression.

The third chapter „Analysis of the results“ is developed at a very good scientific level. In this part of the dissertation, which is 32 pages long, the results are analyzed as follows: in the first sub-chapter – the results of the average values and variability of the studied indicators in the three tests – initial, intermediate and final, illustrated in tables 6, 7 and 8, as well as in figures 9 to 12. In the second sub-chapter, the correlation dependencies of the studied

indicators in the three tests are presented. In the third sub-chapter, the effect of the applied experimental methodology for developing the coordination abilities and technical skills of adolescent football players is established, through the performed accurate variation analysis at the initial, intermediate and final testing of all 8 tests, presented in tables 12 and 13 and in figures 17, 18 and 19. Based on the analysis, it is established that the training model had a positive impact on the performance of adolescent football players. The author also applies a variance analysis, the results of which are presented in tables 14, 15 and 16 and figure 20, with which he proves the statistical significance of the obtained results.

From the extensive scientific research, the research and analyses carried out in this part of the dissertation allow me to point out the following main contributions to practice:

1. A multi-spectral and diverse analysis of literary sources has been carried out, enriching the theory of the process of sports training of 8-10 year old adolescent football players.
2. A model for training in technique and coordination abilities in 8-10 year old football players has been created and tested.
3. A test battery has been created for the control and assessment of basic coordination and technical abilities of 8-10 year old football players for the football game.

In chapter four, „Conclusions and Recommendations“, they correspond and are based on the solution of the research tasks set and arise from the analysis made, providing an answer to the formulated scientific hypothesis.

The doctoral student has two publications that fully reflect the scientific research on the topic. The abstract meets the requirements.

In conclusion, I would like to note that Petar Petkov was a junior expert at the Ministry of Youth and Sports in the period 2019-2020, as well as a football coach at the CSKA SOFIA school in the period 2021-2022. He is the

founder and head coach of FC Petkov Academy. These positions allow the doctoral student to have not only detailed information and a comprehensive view of the state of football among adolescents, including the planning, management and control of sports training, but also the opportunity to directly participate in organizational and management processes. All this has enabled the doctoral student to conduct research of such an in-depth nature.

The reviewed dissertation work is developed at a very good scientific level, with the necessary theoretical and applied value in the field of football. The presented dissertation work has a completed form. The in-depth analysis of the technical and coordination abilities of 8-10 year old football players, the conducted experiment and the results obtained therein, enriching the improvement process of the preparation of adolescent football players and increasing the professional competence of sports and pedagogical staff working in the field of football, as well as the relevance of the problem selected for research, give me reason with conviction to propose to the esteemed members of the scientific jury at the National Sports Academy „Vasil Levski“ to award the educational and scientific degree „PhD” to **Petar Plamenov Petkov** in the professional field 7.6. Sport, doctoral program „Theory and Methodology of Sports Science“.

July 05, 2025

Prepared the opinion:

/Professor Georgi Ignatov, PhD/